

TASLAK

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı (a)	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta) (b)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Yargı Etiği				3	0		
Önkoşul(lar)-var ise	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin türü	Zorunlu						
Dersin verilme şekli	Yüz yüze eğitim						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunum), tartışma, ödev, rol oynama, farazi duruşma, film analizi, vaka çalışmaları, yüksek mahkeme ziyareti ve aktif katılımı gerektiren diğer çalışmalar						
Dersin sorumlusu							
Dersin amacı	Dersin amacı, bir hukukçunun ele aldığı durumları/kişileri doğru değerlendirmesi ve etik değerleri gözden kaçırmadan yargıda bulunması; dünyada ve Türkiye’de hukuktaki meslek etiğinin ve özellikle yargı etiğinin gelişimi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği sistemleri, yargı etiğine ilişkin düşünsel temeller, Yargıtay Etik İlkeleri (1-Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri, 2-Yargıtay Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri, 3-Yargıtay Personeli Etik Davranış İlkeleri), yargı etiği ilke ve kurallarının değerlendirme kriterleri, etik danışma kurullarının işlevi ve önemi konularını inceleyerek, karşılaşılabileceği etik sorunları çözme ve bu sorunlarla baş etme becerisi kazanması için gerekli donanıma kavuşmasıdır.						
Dersin öğrenme çıktıları	<ul style="list-style-type: none">- Etik kavramı hakkında bilgi sahibi olma,- Etik ve ahlak ayrımını bilme,- Değer ve değer yargısı ayrımını bilme,- Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları hakkında bilgi sahibi olma,- Doğru değerlendirme hakkında bilgi sahibi olma,- Etik ikilemlerde karar verme yeterliliğini geliştirme,- Etik ve değer bilgisinin önemini kavrama,- Etik farkındalık geliştirme,- Platon(Sokrates’in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos’a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma,- Etik ve meslek etiği arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma,- Yargı etiğinin tarihsel gelişimini ve felsefi köklerini öğrenme,- Yargı etiği, kamu etiği ve mesleki etiğine ilişkin genel ilke ve kavramları hakkında bilgi sahibi olma,- Yargı etiğine ilişkin ilkelerin ulusal ve uluslararası kaynakları hakkında bilgi sahibi olma,- Türkiye’deki Yargı Etiği Danışma Kurulu ve diğer etik kurulların yapısını ve işleyişini tanıma,- Karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeleri izleme,- Yargı etiği ilkelerinin Yargıtay ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığını veya değerlendirildiğini kavrama,- Verilen örnek olayları analiz ederek yargı etiği ilkelerinin ihlal edildiği konuları saptama ve doğru davranışın nasıl olması gerektiğini öğrenme,- Yargı etiği ile ilgili etik dışı davranışların nasıl gerekçelendirildiğini bilme ve bundan kaçınma.						
Dersin içeriği	Yargı etiği dersinde “etik”, “ahlâk”, “kamu etiği” ve “yargı etiği” kavramları,						

	bir davranışın veya eylemin etik olup olmadığını pratik bakımdan analiz etme ve değerlendirme yöntemleri, yargı etiğinin tarihi ve felsefi temelleri, yargı etiği ilkelerinin evrenselliği, ulusal ve uluslararası kaynakları, Yargıtay Yargı Etiği Danışma Kurulu'nun yapısı ve işleyişi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeler, yargı etiği ilkelerinin yurt içinde ve yurt dışındaki yüksek mahkemeler ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığı ve değerlendirildiği ele alınacaktır.
--	--

HAFTALARA GÖRE İŞLENECEK KONULAR

Haftalar	İşlenecek konular
1. Hafta	Etik kavramı, etik ve ahlak ayrımı, değer ve değer yargısı ayrımı
2. Hafta	İnsanın değeri, insan onuru ve insan hakları - etik ilişkisi Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları
3. Hafta	Doğru değerlendirme, etik ikilemler, karar verme
4. Hafta	Platon(Sokrates'in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos'a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma
5. Hafta	Hukuk - etik ayrımı ve ilişkisi, adalet değeri
6. Hafta	Etik, kamu etiği,meslek etiği, hukuktaki meslek etiği ve adalet değeri
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Bangalor, İstanbul Bildirgesi, Budapeşte İlkeleri ve Havana Kuralları, yargı etiğinin kurum içi ve kurum dışında kolektifliği, yargı etiğinin karşılaştırmalı hukuktaki kaynakları ve uygulama örnekleri Türk yargı etiği hakkında genel bilgi, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri'nin temelleri, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri'nin yorumu ve sistemi, Yargı Etiği Danışma Kurulu ile Yargı Etiği İlkeleri-Bağımsızlık İlkesi
9. Hafta	Yargı etiğinde tarafsızlık, dürüstlük ve eşitlik
10. Hafta	Yargı etiğinde mesleğe yaraşırılık, ehliyet ve özen
11. Hafta	Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri
12. Hafta	Avukatlık Meslek Kuralları
13. Hafta	Yargı Personeli Etik Davranış İlkeleri
14. Hafta	AİHM, AYM, Yargıtay ve Danıştay kararlarında yargı etiği Uluslararası standartlar bağlamında Türk yargı etiğinin değerlendirilmesi ve yargı etiğine ilişkin güncel sorunlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı %**
Devam (a)		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar*	1	%40
Genel sınav	1	%60
Toplam		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Toplam		%100

*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I. arasınav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir.

**Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken Üniversitesinin ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (X14)	2	14	28
Laboratuvar			
Uygulama	3	14	42
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb)	3	14	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	2	5	10
Genel sınava hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü			130

(Türkçe): Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

Program yeterlilikleri	Katkısı Vardır	Katkısı Yoktur
1.Yargı etiği kaynaklarına ulaşma, bilimsel verileri kullanma, karşılaştırma, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
2.Hukuk felsefesinde ve karşılaştırmalı hukuk sistemlerinde bireylerin ve toplumların adalet arayışının tarihsel gelişim süreci ve bu süreçte kabul edilen yargı etiği metinleri hakkında bilgi sahibi olması ve modern hukuk kazanımlarını yorumlayabilecek tarihsel bilgi birikimine sahip olması.	X	
3.Yargı etiği kavram ve terimlerini etkin kullanabilme becerisine sahip olması.	X	
4.Hâkim, savcı, avukat, yargı personeli, noter ve bireylerle olan ilişkileri düzenleyen etik kurallara hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme ve somut olaya uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
5.Hâkim ve savcılar ile yasama ve yürütme başta olmak üzere devletin diğer kurumlarında çalışan kamu görevlileri arasındaki ilişkileri düzenleyen etik kurallarına hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme becerisine sahip olması.	X	
6.Bilgi teknolojilerini ve ders materyallerini öğretme-öğrenme sürecinde etkili olarak kullanabilmesi.	X	
7.Çağdaş hukuk anlayışına uygun olarak, güncel etik sorunları çözebilme becerisine sahip olması.	X	
8.Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm (etik)davranış özelliklerini en iyi şekilde yansıtacak bilgi düzeyine sahip olması.	X	
9.Yargı etiğine ilişkin hukuki düzenlemelere ve uygulamalara hâkim olması.	X	
10.Bireysel olarak veya topluluk önünde, yargı etiği konularında kendini ifade edebilme becerisine sahip olması.	X	
11. Etiğin evrensel ilkelerini ve felsefi etik bilgisini kullanma, karşılaştırma ve uygulayabilme becerisine sahip olması.	X	
12.Hâkimlerin mesleki davranışları çerçevesinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçları karşılamaya yönelik düzenlemeleri takip edebilme becerisine sahip olması.	X	
13.Ders içi faaliyetler, farazi dava, Yargıtay çalışmaları ile diğer mesleki ve akademik ziyaretlerin gerçekleştirilmesi yoluyla birlikte çalışma becerisine sahip olması.	X	
14.Yargı etiğinin ulusal ve uluslararası boyutlarını ve insan hakları ile ilişkisini, yurt içinde ve yurt dışında mahkeme içtihatlarını ve uygulamalarını takip etmek suretiyle anlama ve işleme becerisine sahip olması.	X	