|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TASLAK** | | | | | | | |
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı  (a) | Teori (saat/hafta) | Uygulama  (saat/hafta)  (b) | Laboratuar  (saat/hafta) | Yerel Kredi | AKTS |
| **Yargı Etiği** |  |  |  | 3 | 0 |  |  |
| Önkoşul(lar)-var ise | Yok | | | | | | |
| Dersin dili | Türkçe | | | | | | |
| Dersin türü | Zorunlu | | | | | | |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze eğitim | | | | | | |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | Anlatım (sunum), tartışma, ödev, rol oynama, farazi duruşma, film analizi, vaka çalışmaları, yüksek mahkeme ziyareti ve aktif katılımı gerektiren diğer çalışmalar | | | | | | |
| Dersin sorumlusu |  | | | | | | |
| Dersin amacı | Dersin amacı, bir hukukçunun ele aldığı durumları/kişileri doğru değerlendirmesi ve etik değerleri gözden kaçırmadan yargıda bulunması; dünyada ve Türkiye’de hukuktaki meslek etiğinin ve özellikle yargı etiğinin gelişimi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği sistemleri, yargı etiğine ilişkin düşünsel temeller, Yargıtay Etik İlkeleri (1-Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri, 2-Yargıtay Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri, 3-Yargıtay Personeli Etik Davranış İlkeleri), yargı etiği ilke ve kurallarının değerlendirme kriterleri, etik danışma kurullarının işlevi ve önemi konularını inceleyerek, karşılaşabileceği etik sorunları çözme ve bu sorunlarla baş etme becerisi kazanması için gerekli donanıma kavuşmasıdır. | | | | | | |
| Dersin öğrenme çıktıları | * Etik kavramı hakkında bilgi sahibi olma, * Etik ve ahlak ayrımını bilme, * Değer ve değer yargısı ayrımını bilme, * Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları hakkında bilgi sahibi olma, * Doğru değerlendirme hakkında bilgi sahibi olma, * Etik ikilemlerde karar verme yeterliliğini geliştirme, * Etik ve değer bilgisinin önemini kavrama, * Etik farkındalık geliştirme, * Platon(Sokrates’in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos’a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma, * Etik ve meslek etiği arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma, * Yargı etiğinin tarihsel gelişimini ve felsefi köklerini öğrenme, * Yargı etiği, kamu etiği ve mesleki etiğine ilişkin genel ilke ve kavramları hakkında bilgi sahibi olma, * Yargı etiğine ilişkin ilkelerin ulusal ve uluslararası kaynakları hakkında bilgi sahibi olma, * Türkiye’deki Yargı Etiği Danışma Kurulu ve diğer etik kurulların yapısını ve işleyişini tanıma, * Karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeleri izleme, * Yargı etiği ilkelerinin Yargıtay ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığını veya değerlendirildiğini kavrama, * Verilen örnek olayları analiz ederek yargı etiği ilkelerinin ihlal edildiği konuları saptama ve doğru davranışın nasıl olması gerektiğini öğrenme, * Yargı etiği ile ilgili etik dışı davranışların nasıl gerekçelendirildiğini bilme ve bundan kaçınma. | | | | | | |
| Dersin içeriği | Yargı etiği dersinde “etik”, “ahlâk”, “kamu etiği” ve “yargı etiği” kavramları, bir davranışın veya eylemin etik olup olmadığını pratik bakımdan analiz etme ve değerlendirme yöntemleri, yargı etiğinin tarihi ve felsefi temelleri, yargı etiği ilkelerinin evrenselliği, ulusal ve uluslararası kaynakları, Yargıtay Yargı Etiği Danışma Kurulu’nun yapısı ve işleyişi, karşılaştırmalı hukukta yargı etiği ile ilgili gelişmeler, yargı etiği ilkelerinin yurt içinde ve yurt dışındaki yüksek mahkemeler ile Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatlarında nasıl yorumlandığı ve değerlendirildiği ele alınacaktır. | | | | | | |

**HAFTALARA GÖRE İŞLENECEK KONULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Haftalar | İşlenecek konular |
| 1. Hafta | Etik kavramı, etik ve ahlak ayrımı, değer ve değer yargısı ayrımı |
| 1. Hafta | İnsanın değeri, insan onuru ve insan hakları - etik ilişkisi  Değer, değerler, ilke, kural ve standart kavramları |
| 1. Hafta | Doğru değerlendirme, etik ikilemler, karar verme |
| 1. Hafta | Platon(Sokrates’in Savunması), Aristoteles(Nikomakhos’a Etik), Kant(Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi) ve Mill(Faydacılık) hakkında bilgi sahibi olma |
| 1. Hafta | Hukuk - etik ayrımı ve ilişkisi, adalet değeri |
| 1. Hafta | Etik, kamu etiği,meslek etiği, hukuktaki meslek etiği ve adalet değeri |
| 1. Hafta | Ara sınav |
| 1. Hafta | Bangalor, İstanbul Bildirgesi, Budapeşte İlkeleri ve Havana Kuralları, yargı etiğinin kurum içi ve kurum dışında kolektifliği, yargı etiğinin karşılaştırmalı hukuktaki kaynakları ve uygulama örnekleri  Türk yargı etiği hakkında genel bilgi, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri’nin temelleri, Yargıtay Yargı Etiği İlkeleri’nin yorumu ve sistemi, Yargı Etiği Danışma Kurulu ile Yargı Etiği İlkeleri-Bağımsızlık İlkesi |
| 1. Hafta | Yargı etiğinde tarafsızlık, dürüstlük ve eşitlik |
| 1. Hafta | Yargı etiğinde mesleğe yaraşırlık, ehliyet ve özen |
| 1. Hafta | Cumhuriyet Savcıları Etik Davranış İlkeleri |
| 1. Hafta | Avukatlık Meslek Kuralları |
| 1. Hafta | Yargı Personeli Etik Davranış İlkeleri |
| 1. Hafta | AİHM, AYM, Yargıtay ve Danıştay kararlarında yargı etiği Uluslararası standartlar bağlamında Türk yargı etiğinin değerlendirilmesi ve yargı etiğine ilişkin güncel sorunlar |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yarıyıl içi çalışmaları | Sayısı | Katkı Payı %\*\* |
| Devam (a) |  |  |
| Laboratuar |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |
| Derse Özgü Staj (Varsa) |  |  |
| Ödevler |  |  |
| Sunum |  |  |
| Projeler |  |  |
| Seminer |  |  |
| Ara Sınavlar\* | 1 | %40 |
| Genel sınav | 1 | %60 |
| Toplam |  | %100 |
| **Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı** |  | **%40** |
| **Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı** |  | **%60** |
| Toplam |  | **%100** |

*\*Dersin yapısına uygun olarak sunum, proje, seminer gibi çalışmalar I. arasınav olarak değerlendirme sisteminde kullanılabilir.*

*\*\*Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken ……………………….. Üniversitesinin ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi (X14 ) | 2 | 14 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama | 3 | 14 | 42 |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 3 | 14 | 42 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 2 | 5 | 10 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü |  |  | 130 |

**(Türkçe): Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program yeterlilikleri | Katkısı Vardır | Katkısı Yoktur |
| 1.Yargı etiği kaynaklarına ulaşma, bilimsel verileri kullanma, karşılaştırma, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 2.Hukuk felsefesinde ve karşılaştırmalı hukuk sistemlerinde bireylerin ve toplumların adalet arayışının tarihsel gelişim süreci ve bu süreçte kabul edilen yargı etiği metinleri hakkında bilgi sahibi olması ve modern hukuk kazanımlarını yorumlayabilecek tarihsel bilgi birikimine sahip olması. | X |  |
| 3.Yargı etiği kavram ve terimlerini etkin kullanabilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 4.Hâkim, savcı, avukat, yargı personeli, noter ve bireylerle ile olan ilişkileri düzenleyen etik kurallara hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme ve somut olaya uygulayabilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 5.Hâkim ve savcılar ile yasama ve yürütme başta olmak üzere devletin diğer kurumlarında çalışan kamu görevlileri arasındaki ilişkileri düzenleyen etik kurallarına hâkim olması ve bu kuralları yorumlayabilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 6.Bilgi teknolojilerini ve ders materyallerini öğretme-öğrenme sürecinde etkili olarak kullanabilmesi. | X |  |
| 7.Çağdaş hukuk anlayışına uygun olarak, güncel etik sorunları çözebilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 8.Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm (etik)davranış özelliklerini en iyi şekilde yansıtacak bilgi düzeyine sahip olması. | X |  |
| 9.Yargı etiğine ilişkin hukuki düzenlemelere ve uygulamalara hâkim olması. | X |  |
| 10.Bireysel olarak veya topluluk önünde, yargı etiği konularında kendini ifade edebilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 11. Etiğin evrensel ilkelerini ve felsefi etik bilgisini kullanma, karşılaştırma ve uygulayabilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 12.Hâkimlerin mesleki davranışları çerçevesinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçları karşılamaya yönelik düzenlemeleri takip edebilme becerisine sahip olması. | X |  |
| 13.Ders içi faaliyetler, farazi dava, Yargıtay çalışmaları ile diğer mesleki ve akademik ziyaretlerin gerçekleştirilmesi yoluyla birlikte çalışma becerisine sahip olması. | X |  |
| 14.Yargı etiğinin ulusal ve uluslararası boyutlarını ve insan hakları ile ilişkisini, yurt içinde ve yurt dışında mahkeme içtihatlarını ve uygulamalarını takip etmek suretiyle anlama ve işleme becerisine sahip olması. | X |  |